

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник МКУ «Управление образования
Исполнительного комитета муниципального
образования» города Казани»

И.А. Ризванов



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБУДО «Детская школа искусств №12»
Ново-Савиновского района города Казани
В.Н. Ергакова
«26» марта 2026 г.



«ПРИНЯТА»

на Педагогическом советом
МБУДО «ДШИ №12»
протокол № 5 от «26» марта 2026 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств №12»
Ново-Савиновского района города Казани
на 2026-2031 гг.

Содержание

1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка	6
Основные сведения	6
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	7
Сведения о режиме деятельности	9
Сведения об обучающихся	9
Сведения о работниках	10
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	10
Краткое описание достижений общеобразовательной организации за период действия предыдущей программы развития	11
3. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния ДШИ №12	12
Анализ состояния и текущего развития ДШИ №12	12
Описание возможных причин возникновения внутренних и внешних факторов влияния на развитие ДШИ №12	14
Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния ДШИ №12	16
4. Направления развития ДШИ №12	18
Паспорт проекта «Творчество без границ: ритмы современного образования»	21
Паспорт проекта «Энергия воспитания: развитие, творчество, мониторинг»	24
Паспорт проекта «Здоровье в фокусе»	26
Паспорт проекта «Современный преподаватель ДШИ»	28
Паспорт проекта «Комфортная среда: творчество и безопасность»	31
5. Ожидаемые результаты реализации программы развития	34
Планируемые результаты реализации программы развития	34
Механизмы реализации программы развития	34
Критерии и показатели оценки реализации программы развития	35
6. «Дорожная карта» реализации программы развития	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №12» Ново-Савиновского района города Казани</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Конвенция о правах ребенка, 15.09.1990 г., Конституция Российской Федерации, 12.12.1993 г., Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013); Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Указы Президента Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; • от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • от 17.05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; • от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 17.12.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026);</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</p> <p>Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 2 июня 2021 г. №754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская школа художественных ремесел»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, утвержденные приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 №№ 158, 161 от 01.10.2018 № 1685;</p> <p>Устав МБУДО «ДШИ №12» Ново-Савиновского района г. Казани Локальные акты МБУДО «ДШИ №12» Ново-Савиновского района г. Казани</p>

Цель программы развития	Обеспечение доступного и качественного дополнительного образования и воспитания для всех категорий учащихся с учетом их личных потребностей и возможностей, запросов родителей (законных представителей), приоритетных целей современной образовательной политики в сфере дополнительного образования через совершенствование нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие МБУДО «ДШИ №12»
Комплексные задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – повышение качества образования посредством совершенствования содержания, форм, методов и технологий образовательного процесса, актуализация и модернизация дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа интересов и потребностей различных категорий детей и прогнозов социально-экономического развития; – расширение возможности охвата дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья; – совершенствование воспитательной деятельности с учетом запроса социума на основе современных научно-методических разработок и инновационных воспитательных практик; – создание условий, способствующих физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему воспитанию детей; – совершенствование условий для выявления, поддержки и сопровождения талантливых и одарённых детей, а также для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся; – развитие форм и методов партнерского взаимодействия учреждения и родительской общественности как ресурс совершенствования воспитательной работы; – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников через создание условий для профессионального развития управленческих и педагогических кадров; – совершенствование научно-методического и ресурсного обеспечения ДШИ №12 путем внедрения инновационных педагогических методик, современных подходов к организации учебного процесса.
Планируемые результаты реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика результатов внутреннего мониторинга качества образования ДШИ №12; – наличие условий для охвата дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья; – усилена, систематизирована воспитательная работа, реализуемая на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; – созданы условия, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему воспитанию детей; – реализуется системная поддержка и сопровождение талантливых и одаренных детей; – внедрены новые формы партнерского взаимодействия ДШИ №12 и организаций образования и культуры, а также смежных областей; – созданы условия для непрерывного профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров, повышены показатели вовлеченности и эффективности участия сотрудников в конкурсах профессионального мастерства различных уровней; – совершенствованы научно-методическое и ресурсное обеспечение ДШИ №12: наличие методических продуктов, отмеченных наградами методических конкурсов и рецензиями кандидатов педагогических наук

Сведения о разработчиках программы развития	Ергакова Василина Николаевна – директора МБУДО «ДШИ №12», Андреева Венера Игоревна, Вафина Лилиана Ринатовна – заместители директора по УВР МБУДО «ДШИ №12»
Период реализации программы развития	январь 2026 – декабрь 2031 гг.
Этапы реализации программы развития	<u>Подготовительный этап:</u> январь – август 2026 года, <u>Основной этап:</u> сентябрь 2026 – август 2031 года, <u>Итого-обобщающий этап:</u> сентябрь – декабрь 2031 года.
Порядок финансирования программы развития	Финансирование мероприятий программы осуществляется в рамках муниципального задания, за счет средств муниципального бюджета, и внебюджетных средств ДШИ №12
Контроль реализации программы развития	Мониторинг хода реализации программы развития МБУДО «ДШИ №12» предусматривает регулярный анализ достижений планируемых результатов, наличия (отсутствия) ожидаемых эффектов от реализуемых мероприятий, необходимости (отсутствия необходимости) корректировки организационной деятельности, получения обратной связи от участников образовательных отношений, сетевых партнеров, заинтересованной общественности и др. Ежегодные итоги оценки полученных результатов отражаются в публичном докладе директора о работе ДШИ №12

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Основные сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №12» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – ДШИ №12) создано на основании Постановления Исполнительного комитета города Казани от 25.05.1992 №470 в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Полное официальное наименование на русском языке: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №12» Ново-Савиновского района г. Казани.

Сокращенное наименование на русском языке: МБУДО «ДШИ №12».

Полное наименование на татарском языке: Казан шәһәре Яңа Савин районының «12 нче балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное наименование на татарском языке: ӨБМБУ «12-нче балалар сәнгать мәктәбе».

Учредителем ДШИ №12 является муниципальное образование город Казань.

ДШИ №12 финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Казани путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

Основной целью деятельности ДШИ №12 является осуществление образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01272-16/00252961 дата предоставления лицензии 05.04.2016.

Юридический адрес: Республика Татарстан, 420044, г. Казань, ул. Волгоградская, д. 26.

Места осуществления образовательной деятельности:

420044, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волгоградская, д. 26;

420126, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Академика Лаврентьева, 6 А;

420137, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Адоратского, 36 А.

Телефон: +7(843)-564-81-73

Е-mail: Muz.Horeog12@tatar.ru, dmhsh12@mail.ru

Сайт ДШИ №12 в системе «Электронное образование Республики Татарстан» <https://edu.tatar.ru/nsav/page523109.htm>

Госпаблик ДШИ №12 в ВК <https://vk.com/public216905100>

Всего на бюджетной основе обучается 450 детей.

Основные направления деятельности ДШИ №12:

- реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;
- профессионального самоопределения учащихся, продолжение обучения в средне-специальных и высших учебных заведениях в области искусств;
- методическое обеспечение реализации программ;
- культурно-просветительская деятельность, интеграция форм и методов творческого воспитания в иные сферы общественной жизни в районе, городе.

На базе школы функционирует городское методическое объединение преподавателей хореографических дисциплин ДМШ и ДШИ системы образования города Казани, руководитель

ГМО – Шарафутдинова Лилия Валерьевна. Ежегодно на базе ДШИ №12 проводятся семинары и конференции преподавателей хореографических дисциплин городского, республиканского уровней, мастер-классы выдающихся хореографов по актуальным вопросам развития детской хореографии на современном этапе.

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

Система управления в ДШИ

Управление ДШИ №12 в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДШИ №12, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначалие осуществляется Директором. Формами коллегиальности в школе являются: Общее собрание коллектива образовательной организации, Педагогический совет.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью ДШИ №12, заместитель директора по учебно-воспитательной работе организуют текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения. Заведующий хозяйством осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Общее собрание коллектива образовательной организации объединяет всех работников ДШИ №12, включая совместителей. К его компетенции относят принятие правил внутреннего трудового распорядка, разработка и принятие проекта устава ДШИ №12, коллективного договора, иных локальных нормативных актов, относящихся ко всем работникам ДШИ №12.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников ДШИ №12, включая совместителей, рассматривает основные вопросы в воспитательной и учебной работе образовательной организации, совершенствование качества обучения, методическое обеспечение образовательного процесса и повышение педагогического мастерства.

Методический совет школы осуществляет планирование и руководство научно-методической, учебной деятельностью, совершенствование образовательного процесса, повышение квалификации педагогических работников Школы.

Материально-техническая база

Материально-техническая база ДШИ №12 соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, федеральным государственным требованиям, предъявляемым к музыкальным школам и школам искусств, и обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ.

ДШИ №12 в своем составе имеет творческие площадки на базах школ района на условиях договоров безвозмездного пользования: в МБОУ «Школа №91» (помещения №№ 6, 7, 22, 23, 24, 28, 30, 31, 34, 38, 39, 45) общей площадью 300,8 м², в МБОУ «Лицей №23» (помещения №№ 44, 48 (2 эт.), 50, 34, 45, 48 (3 эт.)), общей площадью 266,1 м², МБОУ «Школа №113» (помещения №№67, 68, 69, 73, 80) общей площадью 176 м².

Учебные кабинеты и хореографические залы (3 шт.) имеют современное оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса: учебную мебель, хореографические станки, аудио и видео аппаратуру, магнитофоны и музыкальные центры, библиотеку, фонотеку, костюмерную и т.д.

Оснащенность:

музыкальные инструменты: аккордеон – 7 шт., баян – 2 шт., блок-флейта – 6 шт., флейта – 7 шт., гармонь – 1 шт., гитара – 4 шт., пианино – 9 шт., цифровое пианино – 3 шт., синтезатор – 2

шт., скрипка 1 шт., курай – 36 шт., металлофон, треугольники, трещотки, румбы, деревянные ложки, рубель.

технические средства обучения: компьютер – 1 шт., ноутбук – 3 шт., телевизор – 2 шт., аудиоцентр – 1 шт.; МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт.;

звукотехническое оборудование: акустическая система – 9 шт., микшерный пульт – 2 шт., радиосистема – 3 шт.;

библиотека с фондом учебно-методической литературы – 1731 экз.;

сценические костюмы – 292 шт.

Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

В ДШИ №12 реализуются следующие дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (срок обучения 8(9) лет): перечень учебных предметов: «Танец», «Ритмика», «Гимнастика», «Классический Танец», «Народно-сценический танец», «Подготовка концертных номеров», «Слушание музыки и музыкальная грамота», «Музыкальная литература», «История хореографического искусства», «Современный танец».

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 8(9) лет): перечень учебных предметов: «Хор», «Фортепиано», «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература», «Основы дирижирования», «Сольное пение».

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Хореографическое творчество» (срок обучения 7 лет): перечень учебных предметов: «Ритмика и танец», «Гимнастика», «Классический танец», «Народно-сценический танец», «Современный танец».

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Хоровое пение» (срок обучения 7 лет), перечень учебных предметов: «Хоровой класс», «Сольное пение», «Фортепиано» (общий курс), «Флейта» (общий курс), «Гитара» (общий курс) по выбору, «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература».

ДООП «Народные инструменты: Аккордеон, баян, гитара» (срок обучения 5 лет), перечень учебных предметов: «Музыкальный инструмент» (Аккордеон/Баян по выбору), «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература», «Хоровой класс»).

ДООП «Гитара» (срок обучения 5 лет), перечень учебных предметов: «Музыкальный инструмент. Гитара», «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература», «Хоровой класс».

ДООП «Флейта» (срок обучения 7 лет) перечень учебных предметов: «Флейта», «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература», «Хоровой класс».

На платной основе реализуются следующие дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы: «Основы вокального исполнительства», «Основы игры на музыкальных инструментах», «Музыкально-инструментальное исполнительство», «Ритмопластика и движение».

Библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ДШИ №12 содержит 1731 экземпляров учебной, нотной, методической продукции.

Таблица 1. Библиотечное обеспечение

направление учебно-методической литературы	Количество наименований	Количество экземпляров	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
Хоровое пение	126	356	4,44% 16
Фортепиано	194	439	5% 22
Народные инструменты	45	195	30% 58
Духовые инструменты	14	28	25% 7
Теория музыки	28	693	40% 277
Хореография	5	20	25% 5
Всего	412	1731	23%

Сведения о режиме деятельности

Режим работы ДШИ №12 с понедельника по субботу с 08.00 – 20.00, воскресенье – выходной. Продолжительность учебной недели – 6 дней, в две смены, с 08.00 – 20.00. Начало и окончание учебного года определяются годовым календарным учебным графиком, разрабатываемым и утверждаемым в порядке, определенном действующим законодательством. Режим работы ДШИ №12 в каникулярное время подразумевает организацию внеклассных мероприятий, подготовку к выступлениям в конкурсах и концертах, организацию экскурсий, посещение театров, концертных залов, консультации по различным учебным предметам, работа с отстающими учащимися, проведение дополнительных занятий, проведение бесед об искусстве, музыкальные лектории.

Сведения об обучающихся

В ДШИ №12 всего на бюджетной основе по дополнительным предпрофессиональным и общеобразовательным программам обучается 450 детей. По дополнительным предпрофессиональным программам обучается 22% от общего числа обучающихся, по дополнительным общеобразовательным 78%. Основная численность учащихся – учащиеся хореографического и хорового отделения, что обусловлено спецификой запросов и потребностей учащихся и их родителей.

Таблица 2. Комплектование ДШИ №12 на 2025-2026 учебный год

ДПОП	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	ИТОГ
Хоровое пение				12/1	6/1				18/2
Хореографическое творчество	42/3	18/1	12/1	9/1					81/6
<i>Итого ДПОП</i>	<i>42/3</i>	<i>18/1</i>	<i>12/1</i>	<i>21/2</i>	<i>6/1</i>				<i>99/8</i>
ДООП	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс		
Хореография	20/1	37/2	38/3	38/3	31/3	27/3	24/2		215/17
Хоровое пение	24/2	33/2	22/2	11/1	11/1	14/1	7/1		124/10
Флейта	3	2		1	5				9
Народные инструменты (баян, гитара)	2			1					3
<i>Итого ДООП</i>	<i>49/3</i>	<i>72/4</i>	<i>60/5</i>	<i>51/4</i>	<i>47/4</i>	<i>41/4</i>	<i>31/3</i>		<i>351/27</i>
ИТОГО	91/6	90/5	72/6	72/6	53/5	41/4	31/3		450/35

Среди обучающихся в ДШИ №12 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов нет.

На внебюджетном отделении по состоянию на декабрь 2025 года обучается 30 человек.

Сведения о работниках

Общее количество работников ДШИ №12 составляет 29 сотрудников, из них 7 совместителей.

Педагогический коллектив ДШИ №12 насчитывает 24 педагогических сотрудника (18 основных сотрудников, 6 – совместителей). Все педагогические сотрудники имеют профессиональное образование, соответствующее требованиям образовательного ценза работников образования: высшее – 23, неоконченное высшее – 1, кандидат педагогических наук – 1. Один преподаватель – из числа выпускников ДШИ №12.

Возрастной состав педагогического коллектива – до 25 лет – 1; 26 – 35 лет – 3; 36 – 45 лет – 9; 46 – 55 лет – 6; старше 56 – 5 человек. Средний возраст – 44 года.

Педагогические сотрудники регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по навыкам оказания первой помощи. За последние три года курсы повышения квалификации прошли 24 педагогических сотрудника.

79,1 % педагогического коллектива имеет квалификационные категории, из них – высшую квалификационную категорию – 41,6 %, первую – 37,5 %. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 4 педагогических сотрудника.

Ведомственными наградами Министерства образования и науки РТ награждены 9 педагогических сотрудников, из них: Почетной грамотой – 6; нагрудным знаком «За заслуги в образовании» – 2; знаком отличия «Почетный наставник» – 1. Ведомственными наградами Министерства культуры РТ отмечены 2 сотрудника: Почетная грамота Минкультуры РТ – 1; Почетный знак «За достижения в культуре» – 1.

Другие поощрения: благодарность Мэра города Казани – 1; «Знак отличия за труд и доблесть на благо Казани» – 1; Памятный знак «Национальная гордость России» – 1; звание Ветеран труда Республики Татарстан – 1; Медаль «В память 1000 - летия Казани» – 1.

Коэффициент стабильности педагогических кадров за последние 5 лет – 88%, процент текучести кадров – 12%, среднесписочный состав педагогических сотрудников – 24 человека.

Краткая характеристика социальной активности и внешние связи

ДШИ №12 сотрудничает с общественными организациями, учреждениями профессионального образования в нескольких направлениях:

педагогическая практика: на базе школы проходят практику студенты Казанского государственного института культуры, Казанского музыкального колледжа им. И.В. Аухадеева, Елабужского колледжа искусств и культуры;

организация и проведение конкурсов-фестивалей: в сотрудничестве с УО ИКМО города Казани ежегодно проводятся городские конкурсы «Золотой башмачок», фестиваль «Танцевальный калейдоскоп»; в сотрудничестве с ИРО РТ – республиканский конкурс балетмейстерских работ «Магия танца», совместно с Центром развития современного танца – всероссийский конкурс-фестиваль детских хореографических коллективов «Оранжевое солнце»;

организация и проведение конференций (семинаров): в сотрудничестве с УО ИКМО, РЦВР – городские, республиканские научно-практические конференции, семинары, направленные на совершенствование педагогического мастерства преподавателей хореографических отделений ДМШ, ДШИ; в сотрудничестве с КазГИК, ИРО РТ – стажировки в рамках курсов повышения квалификации;

концертные выступления: в рамках сотрудничества с Республиканской юношеской библиотеке, с Республиканской детской библиотекой им Р. Миннуллина, с ТЦ «МЕГА Казань», со

школами №91, №23, №113, Казанской государственной консерваторией, детским телеканалом «ШаянТВ», региональным отделением ВПП «Единая Россия»;

презентация и исполнение произведений современных композиторов в образовательной, концертной практике, выездные образовательные занятия (мероприятия) в Центре современной музыки Софии Губайдулиной, камерном балете Наиля Ибрагимова «Пантера».

Краткое описание достижений организации

За период действия предыдущей программы развития на 2020-2025 гг. состояние обученности учащихся показало стабильность показателей успеваемости и качества знаний: успеваемость 100%, среднее значение качества знаний – 79%.

Ежегодный охват участия в творческих конкурсах, олимпиадах различных уровней составляет – 100%, учащиеся регулярно становятся лауреатами и дипломантами конкурсов различных уровней (общий ежегодный результат – 450 учащихся (100%) со статусом лауреатов и дипломантов конкурса). В 2024 - 2025 годах учащиеся неоднократно выезжали на конкурсные мероприятия за пределы города и республики: в Чебоксары, Йошкар-Олу, Нижний Новгород, Москву, Сочи. Ежегодно учащиеся участвует в концертных и культурно-просветительских и массовых мероприятиях района, города и Республики Татарстан.

Педагогические сотрудники регулярно участвуют в конкурсах профессионального и исполнительского мастерства. Из значимых достижений преподавателей стоит отметить: лауреат III степени городского этапа, диплом финалиста республиканского этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в 2025 г.; лауреаты I, II степени открытого республиканского конкурса балетмейстерских работ «Магия танца» (организатор: Институт развития образования Республики Татарстан) в 2024, 2025 гг.; лауреат III степени всероссийского конкурса музыкантов-исполнителей «Музыка. Талант. Открытие» (организатор: Российская академия музыки им. Гнесиных) в 2021 г.; Гран-При IV всероссийского многожанрового рейтингового фестиваля - конкурса «Звезда» (организатор: Всероссийская Ассоциация Развития Культуры и Творчества) в 2024 г.; 3 место всероссийского конкурса методических работ в области музыкального образования «К вершинам мастерства» (организатор: Казанская государственная консерватория им. Н. Г. Жиганова) в 2023 г.; лауреаты II степени межрегионального (республиканского) фестиваля - конкурса хореографического творчества «Таша эрешесем», номинация «Лучшая балетмейстерская работа» в 2024, 2025 гг. В 2025 году преподаватель ДШИ №12 стал обладателем гранта «Наш новый Педагог дополнительного образования».

21% педагогических сотрудников приглашаются в качестве членов жюри творческих конкурсов городского, республиканского уровней, 8% – являются членами Государственных экзаменационных комиссий ВУЗов города Казани, 12,5% – выступают в качестве модераторов круглых столов, семинаров и конференций республиканского, всероссийского и международного уровней, 33% – награждены благодарственными письмами за организацию и проведение мероприятий городского, республиканского уровней.

За 2020 – 2025 годы ДШИ №12 организовала и провела 14 творческих фестивалей – конкурсов городского и республиканского уровней, 5 методических семинаров, конференций городского и республиканского уровней, 7 мастер-классов выдающихся деятелей в области хореографического искусства, 3 республиканских конкурса балетмейстерских работ «Магия танца», 3 раза выступила в качестве стажировочной площадки для слушателей республиканских курсов повышения квалификации.

3. ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДШИ №12

Анализ состояния и текущего развития ДШИ №12

Анализ эффективности реализации Программы развития на 2020 – 2025 годы показал следующие результаты.

Деятельность ДШИ №12 соответствует требованиям законодательства, оснований для приостановления или досрочного прекращения оказания услуг не возникало. Предписаний органов контроля (надзора) в сфере образования не было.

ДШИ №12 укомплектовано педагогическими кадрами, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям ЕКС и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования». Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (95,8%) превышает плановые значения показателей эффективности деятельности стандарта качества муниципальных услуг «Реализация дополнительных предпрофессиональных программ», «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» для учреждений дополнительного образования города Казани (далее – Стандарт). В ДШИ №12 высокий показатель стабильности кадров (88%), низкий процент текучести кадров – 12%, отток кадров связан в основном с переездом сотрудников. Плановая работа по повышению профессионального уровня педагогических работников проводится через участие в семинарах, стажировках, конференциях, мастер-классах, курсах повышения квалификации (каждые три года), участие в профессиональных и исполнительских конкурсах. Доля педагогических сотрудников, имеющих квалификационную категорию составляет 79,1 %, из них – высшую квалификационную категорию – 41,6 %, первую – 37,5 %, что превышает плановые значения показателей эффективности деятельности Стандарта, но на 1% ниже показателей 2020 года, что связано с приходом молодых сотрудников в 2023 – 2024 годах. Увеличилась доля педагогических сотрудников, вовлеченных в инновационную деятельность (45,8%) за счет включения в работу преподавателей, еще не имеющих высшую квалификационную категорию. Педагогические работники регулярно выступают на конкурсах исполнительского мастерства, диссеминируют опыт на городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях. Таким образом, коллектив имеет хорошую базу для дальнейшего развития, но всегда есть риски потери высокопрофессиональных кадров и сложности с привлечением молодых специалистов.

Администрация и педагогический коллектив ДШИ №12 работали над доступностью и качеством предоставляемых услуг. С 2021 году открыт набор на дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области музыкального искусства «Хоровое пение», с 2022 года – на дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области хореографического искусства «Хореографическое творчество». Это 2 программы из 4 возможных дополнительных предпрофессиональных программ доступных для реализации в ДШИ №12 согласно Уставу. Каждый год постепенно увеличивается набор на данные программы, в 2025 году на предпрофессиональные программы было зачислено 46% от числа всех первоклассников. Закрыт набор на непопулярные общеразвивающие программы, увеличен набор на популярные, согласно запросу учащихся и родителей.

В рамках воспитательной работы разработан раздел о Воспитании в дополнительной общеобразовательной программе ДШИ №12, разработан и реализуется календарный план воспитательной работы. Ежегодно организуются тематические мероприятия, учащиеся задействованы в массовых мероприятиях района, города, республики, организуются летние творческие танцевальные смены в детских оздоровительных лагерях (порядка 10 смен за 2020-

2025 гг.)

В ДШИ №12 проводится внутренний мониторинг, который позволяет отследить качество обучения учащихся. Систему мониторинга и инструментарий ежегодно обновляются, в совершенствовании нуждается мониторинг воспитанности учащихся. На основе проведенного внутреннего мониторинга ДШИ №12 показала общую сохранность контингента учащихся – 100%, повышения качества знаний (на «4» и «5») на 6% за время реализации Программы развития, с 67% за 2020 – 2021 году до 76% в 2024 – 2025 году.

За период 2020-2025 года анализ результативности обучающихся показал общую стабильность результатов участия в конкурсах, олимпиадах, и рост на 30% количества призовых мест на мероприятиях всероссийского уровня.

В целях выявления мнения родителей и учащихся об актуальном состоянии качества образования по основным направлениям деятельности в ДШИ №12 регулярно проводился опрос и анкетирование педагогических сотрудников, родителей и учащихся. Дети положительно оценивают занятия в ДШИ №12, отмечают возможность выстраивания коммуникативных взаимоотношений (96%) и предоставление самостоятельности деятельности (95%).

Материально-техническая база соответствует всем требованиям и является достаточной для стабильной работы. За период 2020-2025 года был проведен ремонт напольных покрытий в хореографических залах, установлены новые станки, заменены стеклопакеты, обновлена мебель, приобретены дополнительные музыкальные инструменты, пополнены библиотечный фонд и костюмерная. Приобретена кресло-коляска для инвалидов и таблички по Брайлю, рециркуляторы.

ДШИ №12 оказывает платные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ, увеличен доход от оказания платных услуг на 56,3% за 5 лет, открыты новые программы.

ДШИ №12 организует и проводит большое количество конкурсных и методических мероприятий (мастер-классов, семинаров, конференций), выступает в качестве стажировочной площадки, но не участвует в конкурсном движении как организация, что помогло бы дополнить имидж организации.

Таким образом, положительным результатом выполнения программы развития на 2020-2025 гг. стали следующие достижения:

- внедрение и реализация дополнительных предпрофессиональных образовательных программ «Хоровое пение» и «Хореографическое творчество». Это 2 программы из 4 возможных дополнительных предпрофессиональных программ доступных для реализации в ДШИ №12 согласно Уставу;
- корректировка перечня реализуемых дополнительных общеразвивающих программ согласно запросу учащихся и родителей: закрыт набор на непопулярные программы, открыт дополнительный набор на популярные;
- высокий коэффициент стабильности кадров – 88%, низкий процент текучести кадров – 12%, отток кадров связан с переездом сотрудников;
- планомерная работа по повышению профессиональности педагогических кадров: 79,1 % педагогического коллектива имеет квалификационные категории, из них: высшую квалификационную категорию – 41,6 %, первую – 37,5 %, более 45,8% педагогических сотрудников ведут инновационную деятельность;
- увеличение доходов от оказания платных услуг на 56,3% за 5 лет;
- улучшение материально-технической базы в соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям реализации дополнительных предпрофессиональных

программ.

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ДШИ №12

Дополнительное образование в последние годы модернизируется и совершенствуется. ДШИ №12 находится в Ново-Савиновском районе города Казани, всего в районе расположено 8 схожих учреждений дополнительного образования, реализующие программы художественной направленности (ДШИ, ДМШ) с общей численностью охвата детей около 3500 учащихся, с распределением между учреждениями от 150 до 650 детей на одно учреждение. ДШИ №12 обладает средним показателем численности обучающихся (450 детей).

Одним из возможных внешних факторов влияния на развитие ДШИ №12 является уменьшение количества будущих первоклассников в 2026 – 2031 годах, в сравнении с показателями 2020 – 2025 годов, с связи с общим понижением рождаемости, что может стать причиной сложности с набором учащихся на предпрофессиональные программы, где требуется индивидуальный отбор.

Высокая нагрузка учащихся в рамках общего образования тоже является возможным риском, влияющим на развитие ДШИ №12. Современные школьники сталкиваются с интенсивной учебной нагрузкой: углубленное изучение предметов, подготовка к олимпиадам, занятия с репетиторами. В результате у детей остается все меньше свободного времени для занятий в учреждениях дополнительного образования. Это приводит к тому, что родители и сами учащиеся отдают приоритет успехам в общеобразовательной школе, а не развитию творческих навыков, что является риском снижения спроса на программы детских школ искусств.

К внешним факторам также можно отнести изменения в социально-экономическом положении семей. В условиях экономической нестабильности родители более тщательно планируют распределение семейных ресурсов — как финансовых, так и временных. Это может сказаться на выборе дополнительных занятий для ребёнка: приоритет отдаётся тем видам деятельности, которые воспринимаются как более практичные, перспективные или менее ресурсоёмкие. Творческое развитие, несмотря на его ценность, может уступать место направлениям, которые родители считают более инвестиционно привлекательными — например, углублённому изучению школьных предметов, языкам или IT-навыкам.

Среди внутренних факторов, способных вызвать дефициты в развитии ДШИ №12, можно выделить состояние материально-технической базы. Развитие ДШИ №12 сдерживается ограниченностью финансирования материально-технической базы, при этом распределение средств имеет чёткую иерархию приоритетов. Первоочередная задача – поддерживать в рабочем состоянии хореографические залы и обеспечивать школу исправными музыкальными инструментами. Эти направления требуют значительных и регулярных вложений, в то время как на закупку интерактивных образовательных ресурсов – цифровых инструментов, онлайн-платформ, мультимедийного контента — средств практически не остается. В условиях растущей цифровизации образования такой дисбаланс снижает конкурентоспособность ДШИ №12 и затрудняет привлечение молодёжи, ожидающей от обучения интерактивности и технологичности.

Кадровый вопрос также играет существенную роль. В ДШИ №12 наблюдается недостаток молодых специалистов в связи с непопулярностью педагогической профессии в сфере искусства среди выпускников творческих вузов: начинающие специалисты не видят в ней перспектив для творческой самореализации и стабильного дохода, предпочитая фриланс, исполнительскую

карьеру или работу в частных студиях.

В ДШИ №12 ведётся работа по учёту индивидуальных особенностей учащихся, однако полная индивидуализация образовательного процесса остаётся сложной задачей с точки зрения организации обучения. Групповые занятия, которые составляют основу учебного плана, изначально ориентированы на средний уровень подготовки. Даже при наличии дифференцированных заданий и гибких методик преподавателю бывает трудно обеспечить каждому ребёнку персональное сопровождение: учесть специфику восприятия, выбрать оптимальный темп, вовремя скорректировать нагрузку. Это создаёт риск того, что часть учащихся – особенно те, кто демонстрирует выдающиеся способности или, напротив, испытывает трудности – может не получить необходимой поддержки для полноценного творческого развития.

Наконец, стоит отметить риск недостаточной вовлечённости родителей в образовательный процесс, хоть и работа с родителями в ДШИ №12 ведётся на регулярной основе. Многие семьи воспринимают ДШИ исключительно как место, куда можно отвести ребёнка после школы, не принимая активного участия в его творческом развитии.

Таким образом, развитие ДШИ № 12 сталкивается с комплексом внешних (снижение рождаемости, высокая учебная нагрузка школьников, изменение социально-экономического положения семей) и внутренних (ограниченность материально-технической базы, трудности с привлечением молодых специалистов, сложности индивидуализации обучения, недостаточная вовлечённость родителей) факторов. Их взаимодействие создаёт потенциальные дефициты, требующие глубокого осмысления и выработки адресных решений.

Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния ДШИ №12

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ. Стабильная востребованность обучающимися и их родителями (законными представителями) образовательных услуг.	Невысокое разнообразие дополнительных общеобразовательных программ, высокая конкуренция со стороны муниципальных и коммерческих учреждений дополнительного образования	Хороший статус организации в районе, наличие спроса на обучение в учреждении	Высокая нагрузка учащихся в рамках общего образования. Сложности с набором будущих первоклассников на предпрофессиональные программы, требующих индивидуальный отбор, из-за низкой рождаемости
Воспитание	Разработан раздел о Воспитании в дополнительной общеобразовательной программе ДШИ №12, разработан и реализуется календарный план воспитательной работы	Несовершенства системы мониторинга воспитанности обучающихся	Возможность широкого выбора форм работы с обучающимися в рамках воспитательной работы. Наличие учреждений района и города для выстраивания воспитательной работы	Ограниченное количество механизмов административного воздействия на вовлечение родительской общественности в вопросы воспитания
Творчество	100% охват учащихся в конкурсном движении, высокое качество результативности в конкурсной деятельности. Наличие большого количества творческих коллективов хореографической и музыкальной направленности.	Высокая нагрузка учащихся в рамках общего образования	Развитие творческих способностей учащихся, расширение спектра творческих мероприятий	Высокая конкуренция со стороны учреждений дополнительного образования
Здоровье	Освещение вопросов заботы о здоровье, о гигиене занятий, гигиене голосового, опорно-двигательного аппарата в рамках реализации программ, организация летних танцевальных смен в ДОЛ,	Большая нагрузка педагогических сотрудников, риск профессионального выгорания.	Большое количество просветительских мероприятий в городе по теме здоровья, доступность организации творческих	Недостаточное осознание важности темы здоровьесбережения у взрослых (родителей, педагогических

	проведение мероприятий на тему здоровья	Отсутствие плана здоровьесберегающих мероприятий	смен в ДОЛ	сотрудников)
Профориентация	Дополнительные общеобразовательные программы включают элементы предпрофессиональной подготовки, которые направлены на раннюю профориентацию обучающихся. Компетентные педагогические сотрудники. Проведение мероприятий профориентационной направленности	Небольшое количество выпускников, поступивших в профильные учебные заведения	Важность профориентационной деятельности закреплена на федеральном уровне	Низкий уровень престижности педагогических профессий, дефицит кадров
Педагог. Команда	Педагогические сотрудники обладают необходимым образовательным цензом, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Высокий процент сотрудников имеют квалификационную категорию. Высокая корпоративная культура и сплочённость коллектива. Наличие высококвалифицированных специалистов	Риск потери высокопрофессиональных кадров и недостаток молодых специалистов. Вопрос мотивации сотрудников, риск профессионального выгорания.	Функционирование на базе учреждения городского методического объединения преподавателей хореографии	Большая загруженность администрации, педагогического персонала. Отсутствие досрочной пенсии за выслугу лет.
Школьный климат	Реализация, участие во внеклассных мероприятиях на уровне класса, отдела, школы, района, города, выездные конкурсные мероприятия, совместные экскурсии, творческие смены в ДОЛ. Положительные взаимоотношения в педагогическом коллективе, в творческих коллективах школы.	Отсутствие ставок педагогов-психологов	Закрепление важности формирования благоприятного климата на федеральном уровне	Отсутствие ставок педагогов-психологов в штате ДМШ и ДШИ
Образовательная среда	Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями, наличие необходимого инвентаря	Ограниченность площадей для проведения массовых мероприятий, необходимость регулярного обновления материально-технической базы	Возможность участия в программах модернизации, привлечение грантов	Риск устаревания материально-технической базы, зависимость от бюджетного финансирования

4. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДШИ №12

Учитывая результаты проведенного проблемно-ориентированного анализа были обозначены следующие цели, задачи и планируемые результаты программы развития ДШИ №12 на 2026-2031 гг.

Цель программы развития: обеспечение доступного и качественного дополнительного образования и воспитания для всех категорий учащихся с учетом их личных потребностей и возможностей, запросов родителей (законных представителей), приоритетных целей современной образовательной политики в сфере дополнительного образования через совершенствование нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие МБУДО «ДШИ №12».

Комплексные задачи программы развития:

- повышение качества образования посредством совершенствования содержания, форм, методов и технологий образовательного процесса, актуализация и модернизация дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа интересов и потребностей различных категорий детей и прогнозов социально-экономического развития;
- расширение возможности охвата дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование воспитательной деятельности с учетом запроса социума на основе современных научно-методических разработок и инновационных воспитательных практик;
- создание условий, способствующих физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему воспитанию детей;
- совершенствование условий для выявления, поддержки и сопровождения талантливых и одарённых детей, а также для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- развитие форм и методов партнерского взаимодействия учреждения и родительской общественности как ресурс совершенствования воспитательной работы;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников через создание условий для профессионального развития управленческих и педагогических кадров;
- совершенствование научно-методического и ресурсного обеспечения ДШИ №12 путем внедрения инновационных педагогических методик, современных подходов к организации учебного процесса.

В целях решения поставленных комплексных задач в рамках программы развития будут последовательно реализованы следующие управленческие проекты.

№ п/п	Магистральные направления	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации
1.	Знание, Творчество Профориентация	«Творчество без границ: ритмы современного образования»	обновить и модернизировать образовательные программы; внедрить инновационные образовательные технологии, методы, методики; совершенствовать систему оценки качества образования; усилить работу по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых и одаренных детей, детей с особенностями развития; сформировать систему профориентации обучающихся	актуализированные, обновленные образовательные программы; положительная динамика результатов внутреннего мониторинга качества образования; наличие условий для охвата дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья; реализация системной поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей.	январь 2026-декабрь 2031
2.	Воспитание	«Энергия воспитания: развитие, творчество, мониторинг»	разработать и внедрить механизм поддержки индивидуальных педагогических проектов (консультации, ресурсы, наставничество); сформировать банк методических разработок и успешных воспитательных практик педагогических сотрудников; внедрить современные форматы взаимодействия с родителями; разработать и апробировать систему критериев и показателей воспитанности обучающихся; внедрить цифровую систему мониторинга и оценки уровня воспитанности	развитие и устойчивость воспитательной системы ДШИ №12; модернизация системы мониторинга воспитанности и повышение её эффективности; повышение уровня воспитанности обучающихся; расширение и углубление взаимодействия с родительской общественностью	январь 2026-декабрь 2031
3.	Здоровье	«Здоровье в фокусе»	организовать ежегодную практику внедрения здоровьесберегающего модуля в календарный план воспитательной работы; внедрить в режим работы учреждения практики профилактики профессионального выгорания педагогических сотрудников (психологические тренинги, мастер-классы по стресс-менеджменту); обеспечить информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о гигиене занятий, гигиене голосового, опорно-	формирование устойчивой практики внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс; повышение осведомленности о способах профилактики профессионального выгорания педагогическими сотрудниками ДШИ №12; повышение грамотности участников образовательного процесса в вопросах здоровьесбережения.	январь 2026-декабрь 2031

			двигательного аппарата в виде рекомендаций, брошюр или рассылки		
4.	Команда (педагогический состав)	«Современный преподаватель ДШИ»	организовать систему методических мероприятий для педагогических сотрудников по современным методикам преподавания в сфере искусств; обеспечить участие преподавателей в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах; способствовать внедрению современных инновационных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций российского академического образования в области искусств	созданы условия для непрерывного профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров, повышены показатели вовлеченности и эффективности участия сотрудников в конкурсах профессионального мастерства различных уровней; совершенствованы научно-методическое и ресурсное обеспечение ДШИ №12: наличие методических продуктов, отмеченных наградами методических конкурсов и рецензиями кандидатов педагогических наук	январь 2026-декабрь 2031
5.	Образовательная среда, Школьный климат	«Комфортная среда: творчество и безопасность»	провести аудит текущей образовательной среды и школьного климата; обновить материально-техническую базу (музыкальные инструменты, оборудование, учебные материалы); организовать тренинги для педагогов по конфликтологии и созданию позитивного школьного климата; внедрить систему обратной связи от учащихся и родителей по вопросам школьной среды; разработать и реализовать план мероприятий по повышению психологической безопасности в школе	улучшение показателей школьного климата по результатам анкетирования учащихся и родителей; регулярное обновление материально-технической базы; снижение количества конфликтных ситуаций среди учащихся; внедрение эффективной системы обратной связи и оперативного реагирования на запросы участников образовательного процесса	январь 2026-декабрь 2031

Паспорт проекта «Творчество без границ: ритмы современного образования»

Описание проекта: Современные темпы социально-экономических преобразований, стремительное развитие технологий и появление инновационных педагогических практик диктуют необходимость модернизации программ дополнительного образования. Ключевая задача таких программ — не только вооружить учащегося набором востребованных компетенций, но и помочь ему раскрыть творческие способности, что станет фундаментом успешной социализации. Эффективность образовательного процесса наглядно демонстрируют достижения учащихся: их активное участие и победы в конкурсах, олимпиадах, а также успешное поступление в профильные учебные заведения. Проект позволит создать гибкую образовательную среду, готовую к включению детей с ОВЗ, в случае появления таких запросов, и одновременно усилить работу по раскрытию потенциала одаренных детей и профориентации всех обучающихся. Метафора «ритмов» отражает вариативность образовательных траекторий, синхронизацию с современными трендами и поиск каждым учащимся своего индивидуального темпа развития.

Цель: Повышение качества образовательного процесса в ДШИ №12 с учётом современных тенденций развития образования для всех категорий учащихся, с созданием условий для формирования у учащихся способности находить и поддерживать свой индивидуальный «образовательный ритм».

Задачи:

- обновить и модернизировать дополнительные образовательные программы;
- предусмотреть в программах методические рекомендации по адаптации содержания для детей с ОВЗ (на случай появления таких обучающихся);
- внедрить инновационные образовательные технологии, методы, методики;
- совершенствовать систему оценки качества образования;
- усилить работу по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых и одаренных детей, детей с особенностями развития;
- сформировать систему профориентации обучающихся.

Планируемые результаты:

- актуализированные, обновленные образовательные программы;
- положительная динамика результатов внутреннего мониторинга качества образования;
- наличие условий для охвата дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация системной поддержки и сопровождения талантливых и одарённых детей.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап: январь-август 2026, формирование проектной команды, анализ текущего состояния образовательных программ, разработка плана модернизации, обеспечение ресурсной базы и подготовка нормативных документов.

Основной этап: сентябрь 2026 – август 2031, осуществляется актуализация образовательных программ, внедряются цифровые технологии, реализуются индивидуальные маршруты для одарённых детей, создаются методические рекомендации по адаптации содержания программ для детей с ОВЗ, проводятся профориентационные и творческие мероприятия, а также ведётся регулярный мониторинг качества образования.

Заключительный этап: сентябрь – декабрь 2031, выполняется итоговая диагностика результатов, обобщаются достижения, готовится отчёт, проводится презентация итогов проекта и разрабатываются рекомендации для дальнейшего развития образовательного процесса.

Ресурсное обеспечение:

Кадровые ресурсы: заместитель директора по УВР, педагогические работники

Материально-технические ресурсы: учебные кабинеты, хореографические залы, аудиомызыкальное оборудование, музыкальные инструменты, офисная техника, библиотечный фонд и др.

Информационные ресурсы: программное обеспечение для музыкального образования, образовательные и цифровые медиа ресурсы, официальные сайт ДШИ №12 и паблики.

Методические ресурсы: локальные акты, дополнительные общеобразовательные программы, учебно-методические комплексы, методические рекомендации, пособия, шаблоны индивидуальных образовательных маршрутов.

Финансовые ресурсы: бюджетное финансирование, внебюджетные средства, добровольные пожертвования.

Руководители проектной группы:

Руководитель проекта: директор ДШИ №12 – Ергакова Василина Николаевна,

Руководитель проектной группы: заместитель директора по УВР (Андреева В.И., Вафина Л.Р.);

Координатор по музыкальному отделению: Самигуллина Л.И.;

Координатор по хореографическому отделению: Шарафутдинова Л.В.

Перечень мероприятий:

№	Название мероприятия	сроки	ответственные
<i>Подготовительный этап (январь – август 2026)</i>			
1	Формирование рабочей группы	январь	Директор ДШИ №12
2	Анализ текущего состояние дополнительных образовательных программ, учебно-методических комплексов и их соответствия современным требованиям	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР
3	Изучение, подготовка к реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Март-август	Заместитель директора по УВР
4	Анализ и проработка предложений по внедрению цифровых и мультимедийных ресурсов в учебный процесс	Март - май	Заместитель директора по УВР
5	Корректировка перспективного плана курсовой подготовки	Январь-май	Заместитель директора по УВР
6	Анализ текущего мониторинга качества знаний, проработка предложений по совершенствованию системы оценки качества образования	Май - август	Заместитель директора по УВР
7	Разработка плана модернизации дополнительных образовательных программ	Март-август	Заместитель директора по УВР
8	Создание базы данных потенциальных партнеров	Август	координаторы отделений
<i>Основной этап (сентябрь 2026 – август 2031)</i>			
9	Актуализация рабочих программ, учебно-методических комплексов	ежегодно	Заместитель директора по УВР., координаторы отделений
10	Внедрение цифровых и мультимедийных ресурсов (апробация, внедрение, актуализация)	ежегодно	Заместитель директора по УВР
11	Внедрение новых методов обучения в образовательный процесс (актуализация)	ежегодно	Заместитель директора по УВР ведущие преподаватели
12	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (исходя из необходимости, но не менее 2)	В период реализации проекта	Заместитель директора по УВР

13	Своевременное прохождения курсовой подготовки педагогическими сотрудниками в области работы с детьми с ОВЗ	ежегодно	Заместитель директора по УВР
14	Создание методических рекомендаций по адаптации содержания программ для детей с ОВЗ	В течение реализации проекта	Координаторы отделений, заместитель директора по УВР
15	Организация профориентационных мероприятий (мастер-классов, встреч с экспертными преподавателями, экскурсии, посещение концертов в творческих организациях, учреждениях культуры (не менее 4 мероприятий в течении учебного года)	ежегодно	координаторы отделений
16	Организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня	ежегодно	Все преподаватели
17	Внутренний мониторинг качества образования	ежегодно	Заместитель директора по УВР
18	Модернизация системы мониторинга и оценки качества образования при необходимости	ежегодно	Заместитель директора по УВР
<i>Заключительный этап: сентябрь-декабрь 2031</i>			
19	Итоговый мониторинг качества образования и анализ динамики показателей	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
20	Сбор и систематизация данных о поступлении выпускников в профильные учебные заведения	Октябрь-ноябрь	преподаватели
21	Обобщение и анализ результатов работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ (при наличии)	Ноябрь	преподаватели
22	Подготовка итогового отчет по реализации проекта	декабрь	Заместитель директора по УВР
23	Презентация результатов, рекомендаций	декабрь	Директор ДШИ №12

Целевые индикаторы результативности:

- обновлено и модернизировано не менее 85% дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических комплексов к ним;
- рост среднего балла по результатам внутреннего мониторинга качества образования на 10% к 2031 году;
- увеличение доли учащихся, демонстрирующих высокий и повышенный уровни освоения программ, на 15 % к 2031 году;
- внедрено не менее 2 цифровых образовательных ресурсов в учебный процесс к 2031 году;
- разработано не менее 2 вариативных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ к 2031 году;
- наличие педагогических кадров с профильным образованием, позволяющее осуществлять деятельность с обучающимися с ОВЗ (не менее 10% от педагогического состава);
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ – не менее 20% от общего числа педагогических сотрудников к 2031 г.;
- рост на 25% процентов лауреатов и дипломантов всероссийский и международных конкурсов;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов исходя из потребностей, но не менее 2 к 2031 году;
- наличие учащихся, поступивших в профильные учебные заведения.

Наименование возможных продуктов:

- обновлённый комплект дополнительных общеобразовательных программ;
- обновлённые учебно-методические комплексы к программам; база цифровых образовательных ресурсов (не менее 2 единиц);

- отчёт по внутреннему мониторингу качества образования (ежегодно);
- вариативные образовательные маршруты для детей с ОВЗ;
- индивидуальные образовательные маршруты для одарённых детей (не менее 2);
- реестр лауреатов и дипломантов конкурсов (ежегодно);
- план сопровождения одарённых детей.

Система оценки результатов и контроля реализации:

Методы оценки: анализ документации, анкетирование, наблюдение, тестирование и диагностика, анализ достижений, экспертная оценка;

Инструменты контроля: отчеты преподавателей, педагогические советы, административные совещания, отчеты о самообследовании, публичный доклад директора, внутренний аудит.

Критерии успешности: достижение целевых индикаторов результативности, наличие возможных продуктов реализации проекта.

Паспорт проекта «Энергия воспитания: развитие, творчество, мониторинг»

Описание проекта: Проект направлен на комплексное развитие воспитательной системы ДШИ №12 в течение 5 лет в связи с необходимостью модернизации воспитательной работы с учетом современных социальных вызовов и образовательных трендов. Ключевая цель – создание устойчивой среды для реализации авторских педагогических инициатив, активного вовлечения родителей и объективной оценки воспитанности обучающихся. Поддержка индивидуальных педагогических проектов отвечает запросу на персонализацию, позволит внедрять инновационные подходы, вовлечение родителей – создать единое воспитательное пространство, внедрение цифровой системы мониторинга обеспечит объективную оценку результатов воспитания и поможет оперативно корректировать педагогические стратегии для достижения лучших итогов.

Цель: обеспечение успешной социализации личности обучающихся ДШИ №12 через развитие воспитательной системы за счет стимулирования и поддержки индивидуальных педагогических проектов, расширения спектра форм и методов сотрудничества с родительской общественностью, модернизации системы мониторинга воспитанности обучающихся с целью повышения её объективности и эффективности.

Задачи:

- разработать и внедрить механизм поддержки индивидуальных педагогических проектов (консультации, ресурсы, наставничество),
- сформировать банк методических разработок и успешных воспитательных практик педагогических сотрудников,
- внедрить новые форматы взаимодействия с родителями,
- разработать и апробировать систему критериев и показателей воспитанности обучающихся,
- внедрить цифровую систему мониторинга и оценки уровня воспитанности.

Планируемые результаты:

- развитие и устойчивость воспитательной системы ДШИ №12;
- расширение и углубление взаимодействия с родительской общественностью;
- модернизация системы мониторинга воспитанности и повышение её эффективности;
- повышение уровня воспитанности обучающихся.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап: январь-август 2026, формирование рабочей группы, анализ

воспитательной работы, разработка нормативных документов, сбор предложений по критериям воспитанности, по организации новых форматов взаимодействия с родителями.

Основной этап: сентябрь 2026 – август 2031, создание и реализация воспитательных проектов преподавателей, разработка, внедрение новых инструментов мониторинга воспитанности, организация современных мероприятий с родителями и партнерами, регулярный мониторинг и корректировка воспитательной работы.

Заключительный этап: сентябрь – декабрь 2031, итоговая диагностика уровня воспитанности обучающихся, анализ эффективности реализации проектов, оформление отчета о результатах проекта, разработка стратегий дальнейшего развития воспитательной системы ДШИ №12.

Ресурсное обеспечение:

Кадровые ресурсы: заместитель директора по УВР, педагогические работники

Материально-технические ресурсы: учебные кабинеты, хореографический зал, помещения для проведения воспитательных мероприятий, аудио-музыкальное оборудование, музыкальные инструменты, офисная техника, библиотечный фонд и др.

Информационные ресурсы: сайты официальных учреждений образования, образовательные порталы и каталоги, виртуальные музеи, музыкальные ресурсы и др.

Методические ресурсы: методические рекомендации по разработке и реализации воспитательных проектов, банк успешных воспитательных практик, инструментарий для мониторинга воспитанности, шаблоны отчетных документов и др.

Финансовые ресурсы: бюджетное финансирование, внебюджетные средства, добровольные пожертвования.

Руководители проектной группы:

Руководитель проекта: директор ДШИ №12 – Ергакова Василина Николаевна,

Руководитель проектной группы: заместитель директора по УВР (Андреева В.И., Вафина Л.Р.);

Ведущие преподаватели ДШИ №12.

Перечень мероприятий:

№	Название мероприятия	сроки	ответственные
<i>Подготовительный этап (январь – август 2026)</i>			
1	Формирование рабочей группы	январь	Директор ДШИ №12
2	Анализ текущего состояния воспитательной работы	Январь-май	Заместитель директора по УВР, рабочая группа
3	Актуализация нормативных документов	Январь-август	Заместитель директора по УВР
4	Сбор предложений по критериям воспитанности, по организации новых форматов взаимодействия с родителями	Май - август	Заместитель директора по УВР
<i>Основной этап (сентябрь 2026 – август 2031)</i>			
5	Консультативная помощь и поддержка в создании и реализации воспитательных проектов преподавателей	ежегодно	Заместитель директора по УВР, рабочая группа
6	Разработка, внедрение, модернизация новых инструментов мониторинга воспитанности,	ежегодно	Заместитель директора по УВР, рабочая группа
7	Организация современных мероприятий с родителями и партнерами (апробация, внедрение, модернизация)	ежегодно	преподаватели
8	Регулярный мониторинг и корректировка воспитательной работы	ежегодно	Заместитель директора по УВР
<i>Заключительный этап: (сентябрь-декабрь 2031)</i>			
9	Итоговый мониторинг воспитанности обучающихся	Сентябрь-	Заместитель директора

		октябрь	по УВР
10	Анализ эффективности реализованных воспитательных проектов	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР
11	Подготовка итогового отчета по реализации проекта	декабрь	Заместитель директора по УВР
12	Презентация результатов, рекомендаций	декабрь	Директор ДШИ №12

Целевые индикаторы результативности:

- реализация не менее 3 воспитательных проектов ежегодно, к 2031 году,
- процент охвата мониторингом воспитанности 100% учащихся
- доля родителей, вовлеченных в мероприятия ДШИ (родительские собрания, мастер-классы, совместные проекты) – более 50% ежегодно,
- рост числа инициатив, предложенных для реализации с партнерами.

Наименование возможных продуктов:

- банк воспитательных проектов (не менее 3 ежегодно);
- методика мониторинга воспитанности учащихся; отчёты по результатам мониторинга воспитанности (ежегодно);
- план взаимодействия с родительской общественностью на учебный год;
- соглашения о сотрудничестве с организациями образования и культуры (не менее 3);
- календарь совместных мероприятий (не менее 4 ежегодно).

Система оценки результатов и контроля реализации:

Методы оценки: анализ документации, анкетирование, наблюдение, тестирование и диагностика, анализ достижений, экспертная оценка;

Инструменты контроля: отчеты преподавателей, педагогические советы, административные совещания, отчеты о самообследовании, публичный доклад директора, внутренний аудит, итоговый отчет реализации проекта.

Критерии успешности: достижение целевых индикаторов результативности, наличие возможных продуктов реализации проекта.

Паспорт проекта «Здоровье в фокусе»

Описание проекта: Проект «Здоровый выбор: педагоги, ученики, родители» — комплексная внутришкольная инициатива, направленная на формирование культуры здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса и создание устойчивой системы здоровьесбережения в учреждении. Особое внимание уделяется профилактике профессионального выгорания педагогического коллектива как ключевого условия качественной работы учреждения.

Цель: создание условий для привлечения наибольшего количества участников образовательного процесса к вопросам культуры здорового образа жизни систематизация проводящихся здоровьесберегающих мероприятий, профилактика профессионального выгорания педагогических сотрудников.

Задачи проекта:

организовать ежегодную практику внедрения здоровьесберегающего модуля в календарный план воспитательной работы;

внедрить в режим работы учреждения практики профилактики профессионального выгорания педагогических сотрудников (психологические тренинги, мастер-классы по стресс-менеджменту);

обеспечить информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о гигиене занятий, гигиене голосового, опорно-двигательного аппарата в виде рекомендаций, брошюр или рассылки).

Планируемые результаты:

- формирование устойчивой практики внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс;
- повышение осведомленности о способах профилактики профессионального выгорания педагогическими сотрудниками ДШИ №12;
- повышение грамотности участников образовательного процесса в вопросах здоровьесбережения.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап: январь-август 2026, формирование рабочей группы, анализ текущего состояния здоровьесберегающей среды, разработка здоровьесберегающего модуля, составление плана мероприятий и графика их проведения.

Основной этап: сентябрь 2026 – август 2031, внедрение здоровьесберегающего модуля в учебно-воспитательный процесс, корректировка, модернизация, проведение тренингов и мастер-классов для педагогов по профилактике выгорания, организация просветительских мероприятий для учащихся и родителей, регулярный мониторинг состояния здоровья участников образовательного процесса, корректировка проекта и методических рекомендации на основе промежуточных результатов.

Заключительный этап: сентябрь – декабрь 2031, итоговая диагностика эффективности проекта, сбор и систематизация данных о результатах внедрения здоровьесберегающих технологий, оформление отчета о результатах проекта, разработка стратегий дальнейшего развития системы здоровьесбережения в ДШИ №12.

Ресурсное обеспечение:

Кадровые ресурсы: заместитель директора по УВР, педагогические работники.

Материально-технические ресурсы: учебные кабинеты, хореографический зал, помещения для проведения мероприятий, аудио-музыкальное оборудование, музыкальные инструменты, офисная техника, библиотечный фонд и др.

Информационные ресурсы: образовательные и цифровые медиа ресурсы, официальные сайт ДШИ №12 и паблики.

Методические ресурсы: методические рекомендации по профилактике профессионального выгорания педагогов, памятки и брошюры по гигиене занятий, голосового и опорно-двигательного аппаратов, сценарии тренингов, подборки упражнений для физкультминуток.

Финансовые ресурсы: бюджетное финансирование, внебюджетные средства, добровольные пожертвования.

Руководители проектной группы:

Руководитель проекта: директор ДШИ №12 – Ергакова Василина Николаевна,

Руководитель проектной группы: заместитель директора по УВР (Андреева В.И., Вафина Л.Р.);

Ведущие преподаватели ДШИ №12.

Перечень мероприятий:

№	Название мероприятия	сроки	ответственные
<i>Подготовительный этап (январь – август 2026)</i>			
1	Формирование рабочей группы	январь	Директор ДШИ №12
2	Анализ здоровьесберегающей среды ДШИ	Январь-май	Заместитель директора

			по УВР, рабочая группа
3	Разработка здоровьесберегающего модуля	Май-август	Заместитель директора по УВР
4	Составление плана мероприятий и графика их проведения	Май - август	Заместитель директора по УВР
<i>Основной этап (сентябрь 2026 – август 2031)</i>			
5	Внедрение здоровьесберегающего модуля в календарь воспитательной работы, в учебный процесс	ежегодно	Заместитель директора по УВР, преподаватели
6	Тренинги по профилактике выгорания	ежегодно	Заместитель директора по УВР, ведущие преподаватели
7	Мастер-классы по гигиене голоса, осанки, опорно-двигательного аппарата	ежегодно	Ведущие преподаватели
8	Физкультминутки на занятиях в музыкальном отделении	ежегодно	преподаватели
9	Мониторинг эмоционального состояния педагогов, учащихся	регулярно	преподаватели
<i>Заключительный этап: (сентябрь-декабрь 2031)</i>			
10	Итоговая диагностика проекта	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
11	Подготовка итогового отчет по реализации проекта	ноябрь	Заместитель директора по УВР
12	Презентация результатов, рекомендаций	декабрь	Директор ДШИ №12

Целевые индикаторы результативности:

- внедрение здоровьесберегающего модуля в календарный план воспитательной работы – до 2025 года,
- разработка и утверждение методических рекомендаций по профилактике профессионального выгорания, рекомендаций по гигиене занятий, гигиене голосового, опорно-двигательного аппаратов,
- регулярное проведение физкультминуток на 100% занятиях музыкального отделения,
- охват тренингами по профилактике выгорания не менее 80 % педагогов.

Наименование возможных продуктов:

- здоровьесберегающий модуль в календарном плане воспитательной работы;
- методические рекомендации по профилактике профессионального выгорания педагогов; рекомендации по гигиене занятий, голосового и опорно-двигательного аппаратов.

Система оценки результатов и контроля реализации:

Методы оценки: анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг эмоционального состояния,

Инструменты контроля: отчеты преподавателей, педагогические советы, административные совещания, отчеты о самообследовании, публичный доклад директора, внутренний аудит, итоговый отчет реализации проекта.

Критерии успешности: достижение целевых индикаторов результативности, наличие возможных продуктов реализации проекта.

Паспорт проекта «Современный преподаватель ДШИ»

Описание проекта: Проект реализуется как одна из форм для повышения профессиональных компетенций педагогических работников школы в области инновационной методической деятельности средствами внутриорганизационного обучения, отвечающее запросам педагогических работников. Создан как возможность приобретения новых знаний, умений и

навыков в том числе в межкурсовой период с целью соответствия быстро изменяющимся условиям образовательного процесса и нормативно-правовой базы, для сопровождения участия в конкурсах профессионального мастерства, организация методической и организационной поддержки педагогическим сотрудникам.

Цель: создание условий для непрерывного профессионального развития преподавателей ДШИ №12 в области инновационной методической деятельности и укрепления методической культуры коллектива.

Задачи:

- организовать систему методических мероприятий для педагогических сотрудников по современным методикам преподавания в сфере искусств;
- обеспечить участие преподавателей в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах;
- способствовать внедрению современных инновационных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций российского академического образования в области искусств.

Планируемые результаты:

- созданы условия для непрерывного профессионального развития и самореализации педагогических кадров;
- повышены показатели вовлеченности и эффективности участия сотрудников в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;
- совершенствованы научно-методическое и ресурсное обеспечение ДШИ №12.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап: (январь-август 2026 года)

создание организационно-методической базы для реализации проекта,

Основной этап: (сентябрь 2026 – август 2031 года)

Системное повышение профессиональных компетенций педагогических сотрудников через внедрение инновационных методик и технологий.

Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2031 года)

Обобщение результатов проекта, планирование дальнейшей работы.

Ресурсное обеспечение:

Кадровые ресурсы: заместитель директора по УВР, педагогические работники.

Материально-технические ресурсы: учебные кабинеты, хореографический зал, помещения для проведения мероприятий, аудио-музыкальное оборудование, музыкальные инструменты, офисная техника, библиотечный фонд и др.

Информационные ресурсы: образовательные и цифровые медиа ресурсы, официальные сайт ДШИ №12 и паблики.

Методические ресурсы: методические рекомендации по профилактике профессионального выгорания педагогов, памятки и брошюры по гигиене занятий, голосового и опорно-двигательного аппаратов, сценарии тренингов, подборки упражнений для физкультминуток.

Финансовые ресурсы: бюджетное финансирование, внебюджетные средства, добровольные пожертвования.

Руководители проектной группы:

Руководитель проекта: директор ДШИ №12 – Ергакова Василина Николаевна,

Руководитель проектной группы: заместитель директора по УВР (Андреева В.И., Вафина Л.Р.);

Ведущие преподаватели ДШИ №12.

Перечень мероприятий проекта:

№	Название мероприятия	сроки	ответственные
<i>Подготовительный этап (январь – август 2026)</i>			
1	Формирование рабочей группы	январь	Директор ДШИ №12
2	Анализ профессиональных потребностей педагогов	Январь-май	Заместитель директора по УВР, рабочая группа
3	Формирование плана методической работы на 5 лет	Июнь-июль	Заместитель директора по УВР
4	Создание банка методических разработок педагогов	Май - август	Заместитель директора по УВР
5	Разработка формы портфолио профессиональных достижений	июль	Заместитель директора по УВР
6	Подготовка графика участия педагогов в конкурсах и конференциях	июль	Заместитель директора по УВР
<i>Основной этап (сентябрь 2026 – август 2031)</i>			
7	Проведение семинаров по инновационным методикам преподавания	ежегодно	Заместитель директора по УВР, преподаватели
8	Мастер-классы победителей конкурсов	ежегодно	ведущие преподаватели
9	Тренинги, мастер-классы по использованию цифровых инструментов в преподавании искусств	ежегодно	Ведущие преподаватели
10	Подготовка и сопровождение участия педагогов в конкурсах	ежегодно	Заместитель директора по УВР, ведущие преподаватели
11	Публикация методических разработок в сборниках	ежегодно	преподаватели
12	Рецензирование методических продуктов внешними экспертами	ежегодно	Заместитель директора по УВР
<i>Заключительный этап: (сентябрь-декабрь 2031)</i>			
13	Итоговая диагностика профессионального роста педагогов, анализ эффективности участия в конкурсах и конференциях	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
14	Подготовка итогового отчет по реализации проекта	ноябрь	Заместитель директора по УВР
15	Презентация результатов, рекомендаций	декабрь	Директор ДШИ №12

Целевые индикаторы результативности:

- доля педагогических работников, участвующих в профессиональных и исполнительских конкурсах – не менее 40% ежегодно к 2031 году,
- стабильность или рост количества педагогических работников с первой и высшей категорией,
- не менее 70% педагогических сотрудников ежегодно участвуют в семинарах, конференциях.
- не менее 3 методических разработок педагогических сотрудников представлены на конкурсах ежегодно к 2030 году,
- наличие рецензий на методических продукт – не менее чем 3 к 2031 году

Наименование возможных продуктов:

- портфолио профессиональных достижений педагогов.
- отчёт о результатах участия педагогов в конкурсах и мероприятиях (ежегодно);
- Сборник методических разработок педагогов (ежегодно);
- дипломы и грамоты методических конкурсов;
- рецензии кандидатов педагогических наук на методические продукты (не менее 3).

Система оценки результатов и контроля реализации проекта:

Методы оценки: анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг участия в конкурсах и конференциях, экспертиза методических разработок.

Инструменты контроля: отчеты преподавателей, педагогические советы, административные совещания, отчеты о самообследовании, публичный доклад директора, внутренний аудит, итоговый отчет реализации проекта.

Критерии успешности: достижение целевых индикаторов результативности, наличие возможных продуктов реализации проекта.

Паспорт проекта «Комфортная среда: творчество и безопасность»

Описание проекта: Проект «Комфортная среда: творчество и безопасность» направлен на создание в ДШИ №12 благоприятной образовательной среды, сочетающей возможности для творческого развития учащихся и условия для обеспечения их психологической и физической безопасности. В рамках проекта планируется комплексный подход к улучшению школьного климата через обновление материально-технической базы, способствующей творческой самореализации учащихся, повышение компетентности педагогов в вопросах конфликтологии и сохранения позитивной атмосферы в коллективе; налаживание эффективной коммуникации между всеми участниками образовательного процесса (учащимися, педагогами, родителями) внедрение системы мониторинга и оперативного реагирования на возникающие проблемы.

Проект ориентирован на долгосрочное развитие ДШИ №12 как пространства, где каждый участник образовательного процесса чувствует себя защищённым, услышанным и имеет возможности для раскрытия своего потенциала.

Цель: создание комфортной, безопасной и творчески насыщенной образовательной среды, способствующей гармоничному развитию личности учащихся и укреплению позитивных взаимоотношений в школьном коллективе.

Задачи проекта:

- провести аудит текущей образовательной среды и школьного климата;
- обновить материально-техническую базу (музыкальные инструменты, оборудование, учебные материалы);
- организовать тренинги для педагогов по конфликтологии и созданию позитивного школьного климата;
- внедрить систему обратной связи от учащихся и родителей по вопросам школьной среды;
- разработать и реализовать план мероприятий по повышению психологической безопасности в ДШИ №12.

Планируемые результаты:

- улучшение показателей школьного климата по результатам анкетирования учащихся и родителей;
- регулярное обновление материально-технической базы;
- снижение количества конфликтных ситуаций среди учащихся;
- внедрение эффективной системы обратной связи и оперативного реагирования на запросы участников образовательного процесса.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап, январь — август 2026 года, аудит образовательной среды и школьного климата, формирование рабочей группы, разработка плана реализации проекта.

Основной этап, сентябрь 2026 — август 2031 года, обновление материально-технической базы, проведение тренингов для педагогов, проведение мероприятий по повышению психологической безопасности.

Заключительный этап (сентябрь — декабрь 2031 года)

Сбор и анализ данных о реализации проекта, подготовка отчета с рекомендациями.

Ресурсное обеспечение:

Кадровые ресурсы: заместитель директора по УВР, педагогические работники.

Материально-технические ресурсы: учебные кабинеты, хореографический зал, помещения для проведения мероприятий, аудио-музыкальное оборудование, музыкальные инструменты, офисная техника, библиотечный фонд и др.

Информационные ресурсы: образовательные и цифровые медиа ресурсы, официальные сайт ДШИ №12 и паблики.

Методические ресурсы: программа диагностики школьного климата, нормативные документы по охране труда и безопасности в образовательном учреждении.

Финансовые ресурсы: бюджетное финансирование, внебюджетные средства, добровольные пожертвования.

Руководители проектной группы:

Руководитель проекта: директор ДШИ №12 – Ергакова Василина Николаевна,

Руководитель проектной группы: заместитель директора по УВР (Андреева В.И., Вафина Л.Р.);

Ведущие преподаватели ДШИ №12.

Перечень мероприятий проекта:

№	Название мероприятия	сроки	ответственные
<i>Подготовительный этап (январь – август 2026)</i>			
1	Формирование рабочей группы	январь	Директор ДШИ №12
2	Аудит образовательной среды и школьного климата (анкетирование, наблюдение)	Январь-май	Заместитель директора по УВР, рабочая группа
3	Разработка плана реализации проекта	Май-июнь	Заместитель директора по УВР, рабочая группа
4	Составление перечня необходимого оборудования и материалов	Май - август	Заместитель директора по УВР, завхоз
<i>Основной этап (сентябрь 2026 – август 2031)</i>			
7	Обновление материально-технической базы (закупка инструментов. Оборудования)	ежегодно	Директор, завхоз
8	Тренинги для педагогов по конфликтологии и позитивному климату	ежегодно	Заместитель директора по УВР, ведущие преподаватели
9	Проведение классных часов по безопасности и коммуникации	ежегодно	преподаватели
10	Организация творческих мероприятий для сплочения коллективов	ежегодно	Заместитель директора по УВР, ведущие преподаватели
11	Мониторинг школьного климата	регулярно	Заместитель директора по УВР, рабочая группа
12	Косультации участникам образовательного процесса		Заместитель директора по УВР, рабочая группа, преподаватели
<i>Заключительный этап: (сентябрь-декабрь 2031)</i>			
13	Итоговая диагностика школьного климата и материально-технической базы, сбор и систематизация данных о результатах проекта	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР
14	Подготовка итогового отчет по реализации проекта	декабрь	Заместитель директора по УВР

15	Презентация результатов, рекомендаций	декабрь	Директор ДШИ №12
----	---------------------------------------	---------	------------------

Целевые индикаторы результативности:

- рост индекса школьного климата на 20% по результатам ежегодного анкетирования учащихся и родителей по сравнению со стартовым аудитом в начале реализации проекта;
- отсутствие или малое количество конфликтных ситуации внутри творческих коллективов;
- улучшение материально-технической базы.

Наименование возможных продуктов:

- отчет о состоянии школьного климата, улучшения материально-технической базы.

Система оценки результатов и контроля реализации проекта:

Методы оценки: анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг, оценка состояния материально-технической базы.

Инструменты контроля: отчеты преподавателей, педагогические советы, административные совещания, отчеты о самообследовании, публичный доклад директора, внутренний аудит, итоговый отчет реализации проекта.

Критерии успешности: достижение целевых индикаторов результативности, наличие возможных продуктов реализации проекта.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Планируемые результаты реализации программы развития

В результате реализации управленческих проектов в рамках программы развития ДШИ №12 ожидается достижение следующих планируемых результатов:

- положительная динамика результатов внутреннего мониторинга качества образования ДШИ №12;
- наличие условий для охвата дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья;
- усилена, систематизирована воспитательная работа, реализуемая на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;
- созданы условия, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему воспитанию детей;
- реализуется системная поддержка и сопровождение талантливых и одаренных детей;
- внедрены новые формы партнерского взаимодействия ДШИ №12 и организаций образования и культуры, а также смежных областей;
- созданы условия для непрерывного профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров, повышены показатели вовлеченности и эффективности участия сотрудников в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;
- совершенствованы научно-методическое и ресурсное обеспечение ДШИ №12: наличие методических продуктов, отмеченных наградами методических конкурсов и рецензиями кандидатов педагогических наук.

Программа развития ДШИ № 12 будет реализовываться на основе принципов доступности, индивидуализации, инновационности и партнёрства. Для этого задействуются кадровые, материально-технические, информационно-методические и финансовые ресурсы учреждения, а также возможности сетевого взаимодействия с организациями культуры и образования.

Эффективность реализации будет обеспечиваться через:

- чёткое планирование (план-график с этапами, сроками, ответственными);
- регулярный мониторинг промежуточных результатов;
- открытость отчётности перед всеми заинтересованными сторонами;
- своевременную корректировку мероприятий на основе данных мониторинга.

Критериями успешности выступят: динамика достижения планируемых результатов, удовлетворённость участников процесса, рост престижа ДШИ №12 и устойчивость позитивных изменений.

Механизмы реализации программы развития

Мониторинг хода реализации программы развития ДШИ №12 предусматривает регулярный анализ достижения планируемых результатов в установленный срок, наличия (отсутствия) ожидаемых эффектов от реализуемых мероприятий, необходимости (отсутствию необходимости) корректировки организационной деятельности, получения обратной связи от участников и образовательных отношений, сетевых партнеров, заинтересованной общественности и др.

Контроль за ходом реализации программы осуществляется коллегиальными органами управления образовательного учреждения: общее собрание коллектива, педагогический совет.

Для оценки эффективности образовательного процесса в ДШИ №12 организована внутренняя система оценки качества образования, проводится согласно «Положению о

внутренней системе оценки качества образования». Система контроля качества образовательного процесса педагогическими сотрудниками состоит из текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации и аттестации по завершении освоения программы, включает формы организации разных видов контроля, формы фиксации, а также определяет периодичность его проведения, осуществляется посредством положений о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам, положениями об итоговой аттестации по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам и аттестации по завершении освоения программы по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам. Дополнительно административным советом осуществляется текущий контроль наполняемости групп, качества образовательного процесса, контроль внутреннего трудового распорядка. Для выявления дефицитов педагогических кадров ежегодно проводится диагностика и самодиагностика, по результатам которых выстраивается индивидуальный маршрут для восполнения выявленных дефицитов, организуется внутрикорпоративное обучение (в июне), формируется заявка на посещение КПК. Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) ежегодно проводится самообследование ДШИ №12 за календарный год. Дополнительно ежегодно осуществляется публичный доклад руководителя ДШИ №12 за учебный год. Дополнительно ежегодно проводится мониторинг социального запроса и мнения родительской общественности для корректировки формирования количества групп и обновления ДОП. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение принимает участие в Независимой оценке качества образования (периодичность устанавливается, согласно нормативным документам).

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

задача	описание результата	количественные показатели
повышение качества образования посредством совершенствования содержания, форм, методов и технологий образовательного процесса на основе комплексного анализа интересов и потребностей различных категорий детей и прогнозов социально-экономического развития	положительная динамика результатов внутреннего мониторинга качества образования ДШИ №12	обновлено и модернизировано не менее 85% дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических комплексов к ним; рост среднего балла по результатам внутреннего мониторинга качества образования на 10% к 2031 году, увеличение доли учащихся, демонстрирующих высокий и повышенный уровни освоения программ, на 15 % к 2031 году. Внедрено не менее 2 цифровых образовательных ресурсов в учебный процесс к 2031 году.
расширение возможности охвата дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья	наличие условий для охвата дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья	разработано не менее 2 вариативных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ к 2031 году, наличие педагогических кадров с профильным образованием, позволяющее осуществлять деятельность с обучающимися с ОВЗ; (не менее 10% от педагогического

		состава), доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ – не менее 20% от общего числа педагогических сотрудников к 2031 г.
совершенствование воспитательной деятельности с учетом запроса социума на основе современных научно-методических разработок	усилена, систематизирована воспитательная работа, реализуемая на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций	Реализация не менее 3 воспитательных проектов ежегодно, к 2031 году, Процент охвата мониторингом воспитанности 100% учащихся.
создание условий, способствующих физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему воспитанию детей	созданы условия, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему воспитанию детей	Внедрение здоровьесберегающего модуля в календарный план воспитательной работы – до 2025 года, Разработка и утверждение методических рекомендаций по профилактике профессионального выгорания, рекомендаций по гигиене занятий, гигиене голосового, опорно-двигательного аппаратов
совершенствование условий для выявления, поддержки и сопровождения талантливых и одарённых детей, а также для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	реализуется системная поддержка и сопровождение талантливых и одаренных детей	Рост на 25% процентов лауреатов и дипломантов всероссийский и международных конкурсов, Реализация индивидуальных образовательных маршрутов исходя из потребностей, но не менее 2 к 2031 году, Наличие учащихся, поступивших в профильные учебные заведения.
развитие форм и методов партнерского взаимодействия учреждения и родительской общественности как ресурс совершенствования воспитательной работы	внедрены новые формы партнерского взаимодействия ДШИ №12 с родителями, и организациями образования и культуры, а также смежных областей	доля родителей, вовлеченных в мероприятия ДШИ (родительские собрания, мастер-классы, совместные проекты) – более 50% ежегодно, рост числа инициатив, предложенных для реализации с партнерами.
совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников через создание условий для профессионального развития управленческих и педагогических кадров	созданы условия для непрерывного профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров, повышены показатели вовлеченности и эффективности участия сотрудников в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	доля педагогических работников, участвующих в профессиональных и исполнительских конкурсах – не менее 40% ежегодно к 2031 году, стабильность или рост количества педагогических работников с первой и высшей категорией, не менее 70% педагогических сотрудников ежегодно участвуют в семинарах, конференциях.
совершенствование научно-методического и ресурсного обеспечения	совершенствованы научно-методическое и ресурсное обеспечение	не менее 3 методических разработок педагогических сотрудников представлены на конкурсах ежегодно к 2030 году,

ДШИ №12	ДШИ №12: наличие методических продуктов, отмеченных наградами методических конкурсов и рецензиями кандидатов педагогических наук.	наличие рецензий на методических продукт – не менее чем 3 к 2031 году.
---------	---	--

6. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор	Наименование продукта		
«Творчество без границ: ритмы современного образования»	Декабрь 2031		<p>обновлено и модернизировано не менее 85% дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических комплексов к ним;</p> <p>рост среднего балла по результатам внутреннего мониторинга качества образования на 10% к 2031 году;</p> <p>увеличение доли учащихся, демонстрирующих высокий и повышенный уровни освоения программ, на 15 % к 2031 году;</p> <p>внедрено не менее 2 цифровых образовательных ресурсов в учебный процесс к 2031 году;</p> <p>разработано не менее 2 вариативных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ к 2031 году;</p> <p>наличие педагогических кадров с профильным образованием, позволяющее осуществлять деятельность с обучающимися с ОВЗ; (не менее 10% от педагогического состава);</p> <p>доля педагогических работников, прошедших курсы повышения</p>	<p>обновлённый комплект дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>обновлённые учебно-методические комплексы к программам; база цифровых образовательных ресурсов (не менее 2 единиц);</p> <p>отчёт по внутреннему мониторингу качества образования (ежегодно);</p> <p>вариативные образовательные маршруты для детей с ОВЗ;</p> <p>индивидуальные образовательные маршруты для одарённых детей (не менее 2);</p> <p>реестр лауреатов и дипломантов конкурсов (ежегодно);</p> <p>План сопровождения одарённых детей.</p>	Заместитель директора по УВР	Высокая трудоемкость работы / Распределение ролей, ответственности, корректировка мероприятий

			<p>квалификации по работе с детьми с ОВЗ – не менее 20% от общего числа педагогических сотрудников к 2031 г.;</p> <p>рост на 25% процентов лауреатов и дипломантов всероссийский и международных конкурсов;</p> <p>реализация индивидуальных образовательных маршрутов исходя из потребностей, но не менее 2 к 2031 году;</p> <p>наличие учащихся, поступивших в профильные учебные заведения.</p>			
Энергия воспитания: развитие, творчество, мониторинг»	Декабрь 2031		<p>реализация не менее 3 воспитательных проектов ежегодно, к 2031 году,</p> <p>процент охвата мониторингом воспитанности 100% учащихся</p> <p>доля родителей, вовлеченных в мероприятия ДШИ (родительские собрания, мастер-классы, совместные проекты) – более 50% ежегодно,</p> <p>рост числа инициатив, предложенных для реализации с партнерами.</p>	<p>банк воспитательных проектов (не менее 3 ежегодно);</p> <p>методика мониторинга воспитанности учащихся;</p> <p>отчёты по результатам мониторинга воспитанности (ежегодно);</p> <p>план взаимодействия с родительской общественностью на учебный год;</p> <p>соглашения о сотрудничестве с организациями образования и культуры (не менее 3);</p> <p>календарь совместных мероприятий (не менее 4 ежегодно).</p>	Заместитель директора по УВР	<p>Недостаточная мотивация педагогических сотрудников.</p> <p>/Включение деятельности по направлению в оценку эффективности</p>
«Здоровый выбор: педагоги, учащиеся, родители» или «Здоровье в фокусе»	Декабрь 2031		<p>Внедрение здоровьесберегающего модуля в календарный план воспитательной работы – до 2025 года,</p> <p>Разработка и утверждение методических рекомендаций по профилактике профессионального выгорания, рекомендаций по</p>	<p>здоровьесберегающий модуль в календарном плане воспитательной работы;</p> <p>методические рекомендации по профилактике профессионального выгорания педагогов; рекомендации по гигиене занятий, голосового и</p>	Заместитель директора по УВР	<p>Высокая трудоемкость работы / Распределение ролей, ответственности, корректировка мероприятий</p>

			гигиене занятий, гигиене голосового, опорно-двигательного аппаратов регулярное проведение физкультминуток на 100% занятиях музыкального отделения, охват тренингами по профилактике выгорания не менее 80 % педагогов.	опорно-двигательного аппаратов		
«Современный преподаватель ДШИ»	Декабрь 2031		доля педагогических работников, участвующих в профессиональных и исполнительских конкурсах – не менее 40% ежегодно к 2031 году, стабильность или рост количества педагогических работников с первой и высшей категорией, не менее 70% педагогических сотрудников ежегодно участвуют в семинарах, конференциях. не менее 3 методических разработок педагогических сотрудников представлены на конкурсах ежегодно к 2030 году, наличие рецензий на методических продукт – не менее чем 3 к 2031 году	портфолио профессиональных достижений педагогов. отчёт о результатах участия педагогов в конкурсах и мероприятиях (ежегодно); Сборник методических разработок педагогов (ежегодно); дипломы и грамоты методических конкурсов; рецензии кандидатов педагогических наук на методические продукты (не менее 3).	Заместитель директора по УВР	Недостаточная мотивация педагогических сотрудников. /Включение деятельности по направлению в оценку эффективности
Комфортная среда: творчество и безопасность»	Декабрь 2031		рост индекса школьного климата на 20% по результатам ежегодного анкетирования учащихся и родителей по сравнению со стартовым аудитом в начале реализации проекта; отсутствие или малое количество конфликтных ситуации внутри творческих коллективов; улучшение материально-технической базы	Отчет о состоянии школьного климата, улучшения материально-технической базы	Заместитель директора по УВР	Недостаток финансирования / Корректировка проекта, составление ПФХД

прешнуровано и скреплено печатью

ЛИСТОВ.

Директор

В.Н.Ерпакова

